

# ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ МОЛОДЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

В жизни Москвы то и дело возникают притягательные центры, которые завлекают внимание жителей столицы, и порой по дружескому устремлению городского транспорта негруду бывает додогаться, что в этот день происходит то или иное событие. Вчера таким центром стал Дом культуры издательства «Правда». Здесь начали свою совместную работу второго пленума правления Союза писателей СССР и Третье всесоюзное совещание молодых писателей, созванное Союзом писателей и ЦК ВЛКСМ.

Совещание ставит перед собой ясную, вполне рабочую цель: по-хозяйски рассмотреть все, что сделано молодыми литераторами, способствовать их дальнейшему росту живым опытом мастерства, художественного слова.

На состоявшемся днем рабочем заседании пленума правления СП СССР председатель Комиссии по работе с молодыми авторами Ю. Лаптев сделал сообщение о целях совещания и порядке его работы.

Вечером в фойе, в коридорах Дома культуры издательства «Правда» многолюдно, шумно, весело, здесь царят неумолимый, многоголосый говор. В руках делегатов совещания — номера однодневной газеты «В добный путь», выпущенной Домом детской книги и Комиссией по детской литературе Союза писателей. Газета содержит интересную информацию.

Участники совещания, не теряя времени, спешат познакомиться с руководителями своих семинаров. Сделать это не так просто: во главе семинаров — а их сорок — стоят писатели, известные многим лишь по книгам и портретам...

Кто же они — эти молодые прозаики, поэты, драматурги, детские писатели, критики, прибывшие сюда из Сибири и Закавказья, из Дальнего Востока и Украины, из Молдавии, Карело-Финской ССР и других областей и республик? Больше всего среди них — сотрудники газет, радио, литературно-художественных журналов и издательств; довольно много студентов, аспирантов и преподавателей средних и высших учебных заведений, научных сотрудников исследовательских институтов. Есть инженеры и врачи, геологи и библиотекари, рабочие, офицеры и солдаты Советской Армии, работники театра и кино, есть даже ученица средней школы — самая юная участница совещания. Почти две трети молодых писателей, прибывших на совещание, окончили высшие учебные заведения, более ста имеют филологическое образование, свыше шестидесяти — литературное, двадцать с лишним человек окончили или еще учатся в технических вузах.

Почти половина всех участников совещания — авторы одной, двух и более книг, остальные печатались в журналах, газетах, альманахах и сборниках, и лишь десять авторов из 356 не печатались вовсе и приглашены на совещание на основании представлениями ими рукописей.

Совместное заседание пленума правления СП СССР и Третьего всесоюзного совещания молодых писателей открывает первый секретарь правления СП СССР А. Сурков.

Он говорит о громадном политическом подъеме, которым охвачена страна в связи с подготовкой к XX съезду Коммунистической партии, об ответственности советских писателей перед своим народом, о роли горьковских традиций в воспитании молодых литераторов.

— От того, насколько заботливо мы будем растить молодую литературную смену, — подчеркивает А. Сурков, — во многом зависит успешное осуществление задач, поставленных перед советской литературой историческим приветствием ЦК КПСС. Второй всесоюзный съезд писателей.

С докладом «Молодые силы советской литературы и задачи Союза писателей СССР в области воспитания молодых литераторов» выступил В. Ажев.

Сегодня на утреннем заседании будут заслушаны содоклады А. Макарова — о творчестве молодых поэтов и В. Розова — о творчестве молодых драматургов.

## Совет нашей смене

Дорогие друзья! Вместе с приветом и добрыми пожеланиями здоровья и творческих успехов, которые от всей души посыпаю участникам Всесоюзного совещания молодых писателей, хочется сказать несколько слов о писательском мастерстве.

Мне хотелось бы, чтобы вы, когда садитесь за новые позы, романы, повести, рассказы или пьесы, воодушевленные значительностью избранной темы и ответственностью перед читателем, непременно испытывали бы огромное волнение за сюжет произведения, за его стройность. Нет интересного сюжета — нет произведения! Я нарочно огрублю, но в конечном счете это так, а не иначе.

Идея художественного произведения, сколь благородной она ни была бы, — это еще не все. Прекрасная форма должна составлять предмет непрерывных забоев настоящего художника. Нет стальной формы — нет художественного произведения!

Еще хотелось бы обратить ваше внимание на языки произведения. Язык — ваше оружие. Чем лучше вы его

будете знать, — до самых тоностей, — тем ярче будет произведение.

Как видите, я сообщил вам общеизвестные, прописанные истины.

Зачем я это делаю?

Для того, чтобы вы руководствовались ими не только в дискуссиях, но, главным образом, за письменным столом, когда останетесь наедине со своими мыслями и создадете новое произведение.

И еще одно пожелание.

Хотелось бы, чтобы каждый из вас стремился стать большим деятелем литературы. Я не призываю вас к зазнайству. Нет. Без высокой цели нельзя по-настоящему существовать в литературе, а быть большим деятелем литературы — вместе с тем значит быть с народом, всегда с ним, неразрывно. Эта замечательная цель предполагает наличие огромного трудолюбия. Это тоже истина известная. И я очень прошу помнить о ней именно за письменным столом.

Смелее, молодые друзья, в большую литературу!

Счастливого пути!

Дмитрий ГУЛИА,

народный поэт Абхазии

## Учитесь у народа

Огромные возможности предоставлены в Советской стране каждому молодому литератору. Несомненно, что и третье Всесоюзное совещание в Москве окажет молодым талантам большую помощь в их дальнейшем росте и совершенствовании.

Хочется от души пожелать нашим молодым друзьям: трудитесь в дни совещания так, чтобы извлечь из творческих встреч и обсуждений наибольшую пользу. Внимательно прислушивайтесь к советам, отбирайте существ-

Петрусь БРОВКА

## В шестой пятилетке

### Изучение Антарктиды

В работах геолого-географического отделения Академии наук СССР в 1956 году и в последующие годы видное место будут занимать исследовательские работы в Антарктике. Как известно, в первых числах января советские ученыe уже высадились на берег шестого континента с дизель-электрохода «Объя» — флагманом советской антарктической экспедиции.

Иследования будут носить комплексный характер. Основой этих работ послужит аэро-фотосъемка района африканского квадранга Антарктиды. Большое внимание при этом будет уделено закономерностям образования и движения ледяного покрова.

Предстоит провести специальные сейсмо-акустические исследования, чтобы определить мощность ледяного покрова и глубину залегания коренных горных пород. Одновременно с помощью самолетов геофизическими методами будут вестись поиски полезных ископаемых.

Геологам предстоит осветить дальнюю историю материка, который, по существующим предположениям, был когда-то связан с Австралией, Новой Зеландией, Южной Америкой, а возможно, и с Африкой. Методом глубинных промеров ученыe проследят существующие подводные связи Антарктиды с близлежащими материками, в частности с Австралией и Африкой.

Другая важная проблема сводится к установлению количества ледниковых

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 4 (3505)

Вторник, 10 января 1956 г.

Цена 40 коп.

## Молодые силы литературной критики

С каждым годом наша многонациональная литература пополняется новыми именами прозаиков, поэтов, драматургов. Растет молодая смена и в литературной критике. Во многих наших республиках, краях и областях несколько лет назад молодых критиков было очень мало, какого-либо ощущимого влияния на литературную жизнь они не оказывали. Сейчас положение, что автором «литературных мечтаний» был дважды премьер-министр СССР Б. Ельинский, а Добролюбов в том же возрасте написал «Что такое обломовщина?».

Бритиком может быть не всякий, это призвание человека, так же как и призвание быть писателем. Но свои способности молодой критик сможет развивать, лишь если он будет теоретически вооружен. Напряженное самообразование, постоянное изучение жизни, стремление изучить, осмыслить ее закономерности и на этой жизненной основе сформировать, укрепить четкое воинствующее партийное мировоззрение, — вот что прежде всего нужно молодому литератору, молодому критику. Тогда появятся — органически — смелость и принципиальная острота, основанные не просто на «молодом задоре», а на действительном знании, глубокой убежденности в своей правоте, в общественной полезности того, что ты отстаиваешь, и вредности того, против чего выступаешь. Тогда статьи молодого критика будут по-настоящему действенны и его работа станет необходимой и важной частью общих усилий нашей литературы, усилий, направленных на выполнение высоких задач, которые поставили перед художниками слова партии.

Критика — одна из важнейших областей литературы. Коммунистическая партия всегда подчеркивала большую роль литературной критики в развитии литературы, ее как серебряного оружия пропаганды и коммунистического воспитания. В обращении ко Второму всесоюзному съезду писателей Центральный Комитет партии еще раз призвал советских литераторов быть на высоте задач социалистического реализма. А это означает — «обладать глубокими знаниями подлинной жизни людей, их чувств и мыслей, проявить проникновенную чуткость к их переживаниям и умение изобразить это в увлекательно-юношеской художественной форме, достойной действительных образцов реалистической литературы, — и все это дать с должным вниманием великой борьбы рабочего класса и всего советского народа за дальнейшее укрепление созданного в нашей стране социалистического общества, за победу коммунизма».

Эти слова в полной мере относятся и к критикам и к литературоведам. С высоты этих требований литературная критика — главная общественная мнения в искусстве — должна бороться за искреннюю глубину и художественное мастерство нашей литературы. Нельзя, однако, не видеть, что современная критика все еще не отвечает этим требованиям. Об отставании литературной критики немало говорилось на Втором съезде писателей применительно ко всей критике: можно сказать это и по отношению к ее молодой смене.

За последние времена появилось немало новых имен, опубликовано немало отмеченных писателями, запомнившими себя статьями молодых критиков. С интересом читаются, например, рецензии ленинградцев А. Эльяшевича и Г. Владимирова; положительной оценки заслуживает работа молодого белорусского критика В. Жиженко, грузина Г. Маргвелашвили, М. Котова из Саратова, армянского критика С. Агаджаняна, украинцев М. Острика, П. Лысюка, В. Попа, ярославского критика В. Рымашевского, который — это все еще редкое явление! — смог издать уже небольшую книжку своих статей. Несколько книг написали украинские критики.

Но как ни отрадно отметить успехи, нельзя не заметить, что общий уровень работы молодых литературных критиков еще невысок. В статьях и рецензиях молодых критиков весьма редко встречаются самостоятельные суждения о жизни, сравнение того, что прочитано, что рецензируется, с тем, что самим критиком увидено, пережито, продумано, идейно осознано. Критик часто судит о жизни «по книге», то время как его задача заключается, наоборот, в том, чтобы жизнь, ее закономерности, рецензируемый критиком, на следах настойчивой работы, борясь за ее правдивость, коммунистическую идентичность.

Много, охотно и по разным поводам пишет молодой азербайджанский критик М. Велиев. Но статьи его часто являются поверхностными, бездоказательными. Сколько существует статей, где читателю преподносится пересказ вместо анализа, общие слова вместо живой мысли, бесподобочные оценки вместо убедительных показательных, статей, в которых контекст не в силах серьезно поставить какой-либо вопрос теории или художественного мастерства. Унылая пересказочность «рецензий» бескрылой геренции сливается в бесполезность критических выступлений.

Много, охотно и по разным поводам пишет молодой азербайджанский критик М. Велиев. Но статьи его часто являются поверхностными, бездоказательными.

Сначала обычно даются пространные «общие» рассуждения о значении литературы, литературоведческие знания сочетаются с тонкостью художественного анализа. Содержательную статью на важную для многонациональной советской позицию тему написал Г. Асатиани («Уроки Малоякского и молодое поколение грузинских поэтов», журнал «Многоби»); заметна работа казахского критика и литературоведа Т. Ахтанова; написано выдающееся произведение В. Турбина и В. Саппала (Москва), А. Азаковича (Минск), В. Кубилья (Вильнюс), Ш. Уматалиева (Фрунзе), Г. Цинциашвили (Тбилиси) и др.

Но сколько примеров противоположных! Сколько еще появляются у нас статей так называемых «отличительных», «прокладочных».

Сколько существует статей, где читателю преподносится пересказ вместо анализа, общие слова вместо живой мысли, бесподобочные оценки вместо убедительных показательных, статей, в которых контекст не в силах серьезно поставить какой-либо вопрос теории или художественного мастерства. Унылая пересказочность «рецензий» бескрылой геренции сливается в бесполезность критических выступлений.

Много, охотно и по разным поводам пишет молодой азербайджанский критик М. Велиев. Но статьи его часто являются поверхностными, бездоказательными.

Сначала обычно даются пространные «общие» рассуждения о значении литературы, литературоведческие знания сочетаются с тонкостью художественного анализа. Содержательную статью на важную для многонациональной советской позицию тему написал Г. Асатиани («Уроки Малоякского и молодое поколение грузинских поэтов», журнал «Многоби»); заметна работа казахского критика и литературоведа Т. Ахтанова; написано выдающееся произведение В. Турбина и В. Саппала (Москва), А. Азаковича (Минск), В. Кубилья (Вильнюс), Ш. Уматалиева (Фрунзе), Г. Цинциашвили (Тбилиси) и др.

Но сколько примеров противоположных! Сколько еще появляются у нас статей так называемых «отличительных», «прокладочных».

Сколько существует статей, где читателю преподносится пересказ вместо анализа, общие слова вместо живой мысли, бесподобочные оценки вместо убедительных показательных, статей, в которых контекст не в силах серьезно поставить какой-либо вопрос теории или художественного мастерства. Унылая пересказочность «рецензий» бескрылой геренции сливается в бесполезность критических выступлений.

Много, охотно и по разным поводам пишет молодой азербайджанский критик М. Велиев. Но статьи его часто являются поверхностными, бездоказательными.

Сначала обычно даются пространные «общие» рассуждения о значении литературы, литературоведческие знания сочетаются с тонкостью художественного анализа. Содержательную статью на важную для многонациональной советской позицию тему написал Г. Асатиани («Уроки Малоякского и молодое поколение грузинских поэтов», журнал «Многоби»); заметна работа казахского критика и литературоведа Т. Ахтанова; написано выдающееся произведение В. Турбина и В. Саппала (Москва), А. Азаковича (Минск), В. Кубилья (Вильнюс), Ш. Уматалиева (Фрунзе), Г. Цинциашвили (Тбилиси) и др.

Но сколько примеров противоположных! Сколько еще появляются у нас статей так называемых «отличительных», «прокладочных».

Сначала обычно даются пространные «общие» рассуждения о значении литературы, литературоведческие знания сочетаются с тонкостью художественного анализа. Содержательную статью на важную для многонациональной советской позицию тему написал Г. Асатиани («Уроки Малоякского и молодое поколение грузинских поэтов», журнал «Многоби»); заметна работа казахского критика и литературоведа Т. Ахтанова; написано выдающееся произведение В. Турбина и В. Саппала (Москва), А. Азаковича (Минск), В. Кубилья (Вильнюс), Ш. Уматалиева (Фрунзе), Г. Цинциашвили (Тбилиси) и др.

Но сколько примеров противоположных! Сколько еще появляются у нас статей так называемых «отличительных», «прокладочных».

Сначала обычно даются пространные «общие» рассуждения о значении литературы, литературоведческие знания сочетаются с тонкостью художественного анализа. Содержательную статью на важную для многонациональной советской позицию тему написал Г. Асатиани («Уроки Малоякского и молодое поколение грузинских поэтов», журнал «Многоби»); заметна работа казахского крит

## НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАМЫСЛЫ

Я сейчас похож на кинозритель, перед которым на самом интересном месте обворвали киноленту.

В самом деле: что же будет дальше? Герой моего нового романа молодой диктант Низз, после многих бессонных ночей и мучений получив, наконец, долгожданную телеграмму от своей горячо любимой Шаурз, летит в Уфу. Но, оказывается, она не могла дождаться его и уехала.

В новом году я должен постараться помочь этим под-деткам влюбленным молодым людям найти и понять друг друга. Когда эти дорогие мне образы окончательно определят свой характер и свое литературное «я», тогда и закончу роман.

Г. БАШИРОВ

В начале года надеюсь завершить спортивную повесть «Хрустальный кубок». Кроме того, закончу переработку романа «Братарь республики». Думаю выпустить большую спортивную книжку, куда войдут роман, спортивная повесть и несколько рассказов.

Буду работать над книгой рассказов о моряхах дальнего плавания.

Лев КАССИЛЬ

Закончил роман «Хуторок в степи». Это второй роман давно задуманной серии, из которой читатели знакомы «блестя» парус одиночкой и «за власть Советов».

«Мир хижинам» — так называется последний роман этой серии, в работе над которым я сейчас приступил.

В Театре имени Ленсовета поставлена моя комедия «Случай с гениами» («Понедельник»). На студии имени Горького идут съемки моей кинокомедии «Безумный денек».

Валентин КАТАЕВ

В прошлой новогодней анкете я сообщал, что приступаю к работе над романом в стихах «Эйд и Адаб». Сейчас это большое поэтическое произведение в основном завершено, и в новом году я передам его для обсуждения в Союз писателей. В 1956 году буду продолжать работу над циклом стихов о Великой Октябрьской социалистической революции в Средней Азии.

Предполагаю много поработать для юных читателей — хочу написать книги рассказов для детей дошкольного возраста.

МИРМУХСИН ТАШКЕНТ

После издания «Гангутцев» отдельной книгой я занималась журналистским трудом, который очень люблю: очерками о войне и подготовкой к большой работе над новым романом о советских моряках. Надеюсь в основном завершить его в 1956 году. Написал сценарий фильма о матросах Балтийки и рабочих Кронштадта; впереди — обычные для кинематографического произведения доработки.

Владимир РУДНЫЙ

В 1956 году буду делать то же, что и в 1955 году, продолжая работу над новым романом. Он посвящен людям и событиям 1917 года на Украине, в частности в Киеве.

Работу эту я начал давно, относясь она к циклу моих книг об Октябрьской революции и гражданской войне. Мне очень

хотелось бы закончить роман 40-летию Великого Октября. Юрий СМОЛИЧ КИЕВ

Закончил повесть «Фундамент», которая является логическим продолжением книги «На Буминском тракте». Это книга о ровесниках первых пятилеток — молодых рабочих, студентах инженеров.

В новом году буду работать над романом о дне Великой

только что окончили и сдал в «Новый мир» повесть о жизни одного района; события повести разворачиваются в последние годы.

Новый год думаю посвятить рассказам и очеркам.

В. ТЕНДРЯКОВ

В кампии 1956 года я закончил трагедию «Меч и звезда». В новом году постараюсь закончить пьесу о молодых героях «У истоков любви» и комедию «С черного хода».

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Мне хочется рассказать о людях, в чьих руках находятся это дело.

Воспитатели бывают разные.

Есть люди, которым через двадцать лет после окончания школы пишут письма их ученики, которых зовут на семейные торжества, к которым несут радость Советов.

«Мир хижинам» — так называется последний роман этой серии, в работе над которым я сейчас приступил.

В Театре имени Ленсовета поставлена моя комедия «Случай с гениами» («Понедельник»).

На студии имени Горького идут съемки моей кинокомедии «Безумный денек».

Валентин КАТАЕВ

В прошлой новогодней анкете я сообщал, что приступаю к работе над романом в стихах «Эйд и Адаб». Сейчас это большое поэтическое произведение в основном завершено, и в новом году я передам его для обсуждения в Союз писателей. В 1956 году буду продолжать работу над циклом стихов о Великой Октябрьской социалистической революции в Средней Азии.

Предполагаю много поработать для юных читателей — хочу написать книги рассказов для детей дошкольного возраста.

МИРМУХСИН ТАШКЕНТ

В прошлой новогодней анкете я сообщал, что приступаю к работе над романом в стихах «Эйд и Адаб». Сейчас это большое поэтическое произведение в основном завершено, и в новом году я передам его для обсуждения в Союз писателей. В 1956 году буду продолжать работу над циклом стихов о Великой Октябрьской социалистической революции в Средней Азии.

Предполагаю много поработать для юных читателей — хочу написать книги рассказов для детей дошкольного возраста.

МИРМУХСИН ТАШКЕНТ

В прошлой новогодней анкете я сообщал, что приступаю к работе над романом в стихах «Эйд и Адаб». Сейчас это большое поэтическое произведение в основном завершено, и в новом году я передам его для обсуждения в Союз писателей. В 1956 году буду продолжать работу над циклом стихов о Великой Октябрьской социалистической революции в Средней Азии.

Предполагаю много поработать для юных читателей — хочу написать книги рассказов для детей дошкольного возраста.

МИРМУХСИН ТАШКЕНТ

В прошлой новогодней анкете я сообщал, что приступаю к работе над романом в стихах «Эйд и Адаб». Сейчас это большое поэтическое произведение в основном завершено, и в новом году я передам его для обсуждения в Союз писателей. В 1956 году буду продолжать работу над циклом стихов о Великой Октябрьской социалистической революции в Средней Азии.

Предполагаю много поработать для юных читателей — хочу написать книги рассказов для детей дошкольного возраста.

МИРМУХСИН ТАШКЕНТ

После издания «Гангутцев» отдельной книгой я занималась журналистским трудом, который очень люблю: очерками о войне и подготовкой к большой работе над новым романом о советских моряках. Надеюсь в основном завершить его в 1956 году. Написал сценарий фильма о матросах Балтийки и рабочих Кронштадта; впереди — обычные для кинематографического произведения доработки.

Владимир РУДНЫЙ

В 1956 году буду делать то же, что и в 1955 году, продолжая работу над новым романом. Он посвящен людям и событиям 1917 года на Украине, в частности в Киеве.

Работу эту я начал давно, относясь она к циклу моих книг об Октябрьской революции и гражданской войне. Мне очень

хотелось бы закончить роман 40-летию Великого Октября. Юрий СМОЛИЧ КИЕВ

Закончил повесть «Фундамент», которая является логическим продолжением книги «На Буминском тракте». Это книга о ровесниках первых пятилеток — молодых рабочих, студентах инженеров.

В новом году буду работать над романом о дне Великой

только что окончили и сдал в «Новый мир» повесть о жизни одного района; события повести разворачиваются в последние годы.

Новый год думаю посвятить рассказам и очеркам.

В. ТЕНДРЯКОВ

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Мне хочется рассказать о людях, в чьих руках находятся это дело.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

Закончил роман о людях, которые замедляют ход — здесь школа.

Хлопает дверь — раз, другой, третий... Идут малыши с мамами, с бабушками... Потом увеличивается. Но вот остается пять минут до начала уроков, и кажется, что улица внезапно опустела.

Там, за дверью, началась работа, важнее которой нет на свете: там воспитывают будущее.

Ю. ЧЕПУРИН

ПУБЛИКАЦИЯ  
ИЗ АРХИВА  
А. М. ГОРЬКОГО

## Из писем М. Горького

С. И. Яхонтову

Капри, конец 1909 — начало 1910 г.

Уважаемый Сергей Иванович!  
Затрудняюсь высказаться определенно по поводу «Греческих» и «Песен земли» — затрудняюсь, потому что не понимаю этого жанра: то увлекает он меня ни у Тургенева, ни у Тетмайера, знаменитый же Альтенберг — прямо-таки виноват.

Мне кажется, что писать такие вещи крайне просто — не этим ли объясняется обилие их? Не представляю себе читателя, которого могут удовлетворить подобные вещи — особенно у нас, в России, где литература играет — и должна играть — великую свою роль фонаря правды, где она была — и должна быть — проста, серьезна и близка жизни.

Со стороны формы позволяют указать Вам на обилье определений в «Гречеснице» и на излишества синтистических и шипящих созвучий последней.

Мне думается, что такого рода вещи — если их необходимо писать, — требуют языка очень звучного, точных слов, языкаизма.

А по поводу издания Вашей книги — обращайтесь непосредственно в «Издательство» — я ныне не принимаю более участия в делах по издательству.

За отзыв — не обижайтесь, пропущу.

Всего доброго!

А. ПЕШКОВ

Яхонтов Сергей Иванович (1871—1942) — писатель и педагог. «Гречесница» и «Песни земли» — стихотворения в прозе Яхонтова.

Тетмайер Казимир (1865—1940) — польский писатель. Альтенберг Петр (1859—1919) — австрийский писатель. «Знание» — книгоиздательство.

А. П. Чаплыгину

Капри, между 6 и 23 февраля 1910 г.

Я — вполне к услугам Вашим, присыпайте отгрызы, прочтите и, — в меру понимания моего, — скажу правдиво то, что подумаю.

Пишите: «Ваша мнения и указания — ценные для меня», — позвольте сказать Вам, что строжайшим и приоритетным судьей и ценителем Вашего труда — Вы сами должны встать пред собой, Вы сами — прежде всех!

Извините, что задержал ответ, очень много работают, устремленную и т. д.

А письма я могу писать, лишь когда душа свободна, спокойна и — весело мне. Жму руку, желаю всего доброго, будьте здоровы!

А. ПЕШКОВ

Чаплыгин Алексей Павлович (1870—1937) — советский писатель.

В. И. Костылеву\*

Капри, 20 июня 1912 г.

Уважаемый Валентин Иванович.

Вы сообщаеете: «написал рассказ, в котором, хотя не без некоторой искусственности, пытались выдвинуть лозунг жизни» — из дальнейшего же следует, что Вы, так сказать, ёщественный, органический сторонник этого лозунга и, стало быть, [под] «искусственностью» я должен понять некоторый технический недостаток рассказа, чувствующийся Вами. Так?

Но тогда, Валентин Иванович, недостаток этот необходимо устранять, дабы присутствие его не компрометировало защищаемых Вами лозунг — не мало читателю возможности перенести технический недостаток в существование философии Вашей.

Рассказ, несмотря на Ваше умение литературно писать, очень формален, схематичен и написан с явным намерением проповедовать. Это намерение совершенно обнажено речью

\* Письмо печатается по машинописной копии личного Архива А. М. Горького.

## БЕСЕДЫ О ДРАМАТИКУРИИ

1. С ЧЕГО

НАЧИНАЕТСЯ

ДРАМАТУРГИЯ

Можно ответить:  
он начинается с  
первой написанной  
им пьесы. Я  
думаю, что это —  
неверно. Это очень

трудный путь, путь драматурга к самому себе.

Мы часто видим,

как драматург пишет первую пьесу... вторую... третью...

однако все это повторение чё-то, что было

до него, какое-то реминисценции, полупрофессиональное воплощение чужих тем, но

до рождения нового, своеобразного художника еще далеко. В самом деле, драматург

пересекает бес всякой закономерности

от одной темы к другой, от одного круга

героев к другому, у него нет пристрастия

к определенной категории людей. А это

очень существенно, пристрастие драматурга

к субъекту если не всего поколения, то

определенной группы этого поколения.

До «Таня» в драматургии я работал

семь лет и написал несколько пьес. Но я

не могу считать эти пьесы, несмотря на то,

что они были поставлены и сыграны, начальном своей драматургии.

Однако еще в «Дальней дороге», пьесе,

предшествовавшей «Тане», я впервые

столкнулся с новым для меня ощущением в работе.

Там был один персонаж — Лилия Брагина — роль второстепенная, но я обратил

внимание на то, что если ко всем остальным

персонажам пьесы у меня было в общей

одинаковое отношение: мне нравилось

писать их, потому что, как мне казалось,

они были разнообразны и индивидуальны,

и мне нравились эти индивидуальности и

разность подчеркивать, то не больше, — то

когда на сцене появлялась Лилия, со мной

начинало твориться нечто до сих пор не

слушавшееся. Я чувствовал какое-то неподдельное волнение за то, что ей скажут, что

ей ответят.

Но тут я допустил ошибку, — я стал ее

жалеть. Мне хотелось облегчить ей жизнь,

чтобы для нее все было лучше, легче, чтобы

с неей не случилось беды. Зантересовалась

её судьбой. Я стал оберегать ее от вских несчастий, я стал ей помогать, убрал с ее пути преграды. И в результате,

она, лишенная действий, померкла во втором акте, а в третьем просто погасла.

Но сам характер этого человека плюс то

чувство, которое я испытал в работе, заставил меня о многом задуматься.

Алексей АРБУЗОВ

◆

А. ПЕШКОВ

◆

В. И. Костылеву\*

Капри, 20 июня 1912 г.

\* Письмо печатается по машинописной копии личного Архива А. М. Горького.

Ионы — оно проскальзывает и там, и тут на протяжении всего рассказа. Мне кажется, что в интересах дела — т. е. искусства — в интересах лозунга активности это намерение надо лишить слов и воплотить — в дело, сирень — в образ, в картину.

Великодушно извините за этот совет, но считаю его необходиым.

3 июля 1912 г.

Капри.

Костылев Валентин Иванович (1884—1950) — советский писатель, лауреат Сталинской премии.

Вы сообщаете: «написал рассказ» — речь идет о рассказе Костылева «Чулок», напечатан в журнале «Живое слово», 1913, № 38—39.

## Н. П. Вагнеру

Сорренто, 21 апреля 1933 г.

Н. Вагнеру.

Уважаемый собрат —

эта Ваша книга кажется мне очень неудачной. Тему, много-кратно использованную, Вы облечили огромным количеством совершенно лишних слов, причем слова рассудочны и сухи. Чувствуется, что Вы искали «свой стиль», но видите, что Вы не нашли его. Рваная, короткая фраза, то не дорисовывает фигуру или предмет, то снабжает их ненужными деталями. Люди — не яблоки, пейзаж и «собственника» неприятно знакомы, движение всегда замедленно, хотя Вы будто и желали показать его быстроту на наборах слов легких и острых. У Вас вышло так, что слова мешают понимать книгу, непрерывный их широкий заставляет очень напрягать внимание, а смысл книги слипшился все-таки плохо. Иными словами: форма не дает понять содержание.

Весьма возможно, что моя оценка слишком субъективна, и, может быть, я просто не умею читать книги такого тона, как «Мост горит». Это для меня «слишком литературно», разфинированная литература.

Искренне жалею, что не могу сказать ничего иного.

А. ПЕШКОВ

21.IV.33.

Вагнер Николай Петрович (род. в 1898 г.) — советский писатель, автор книги «Человек бежит по снегу», вышедшей в 1932 году с предисловием М. Горького.

## В. Н. Борахвостову

Первая половина 1933 г.

Борахвостову.

Рассказ Ваш не удачен. Вы хотели рассказать о том, как смотрят на мир, — постигает соотношение явлений мира четырехлетний ребенок. Задача весьма трудная. Каждый раз, когда литераторы, даже опытные в своем деле — пытаются решить ее, они сочиняют более или менее явную чепуху. Это — вполне естественно, ибо в зреющем возрасте мы очень смутно представляем себе, как чувствовали и думали в четырех года. Затем: в этом возрасте ребенок не может с достаточной точностью рассказать нам, что он чувствует и думает, — у него для этого нет нужного количества слов; точный смысл слов, которыми он уже обладает, тоже не совсем уясняется его разумом.

Вы, в рассказе Вашем, смотрите на мир то своими глазами, то глазами Додика, соединив эти двух отнюдь созданных птицами и фальшивы: ребенок то не по возрасту умен, то слишком глуп. Тему взяли Вы многократно использованную, немножко искаженную. Избыток плох, лишен простоты и ясности. Очень много небрежного, недоработанного, как Вы убедитесь по отметкам на рукописи.

Слово все недостатки рассказа все-таки мне кажется, что у Вас — хорошие способности и что Вам следует очень усердно работать над языком, учиться видеть факты, сопоставлять и противопоставлять их. А — главное, надо побоинуться писать о чем-то, что они сочиняют более или менее явную чепуху.

Вы, в рассказе Вашем, смотрите на мир то своими глазами, то глазами Додика, соединив эти двух отнюдь созданных птицами и фальшивы: ребенок то не по возрасту умен, то слишком глуп. Тему взяли Вы многократно использованную, немножко искаженную. Избыток плох, лишен простоты и ясности. Очень много небрежного, недоработанного, как Вы убедитесь по отметкам на рукописи.

Борахвостов Василий Никитич (род. в 1905 г.) — советский писатель.

Рассказ Ваш... — рассказ адресата «В комнате пахнет дыней» — напечатан в журнале «Красная новь», № 12, 1932 г.

КОРОТКО  
О КНИГАХ

Сказка

коллектива

издания

«Огненцы»

1955, 280 стр. Цена

70 коп.

«Молодая гвардия».

1955

# ЛЮДИ НОВОЙ АЛБАНИИ

...От Будапешта до Тираны, если память мне не изменяет, всего три — три с половиной часа лету.

Мы «летели» до столицы Албании пять дней. Горы, отдельные вершины которых достигают высоты почти трех тысяч метров над уровнем моря, горы и туман преградили нам путь.

Не будучи в состоянии двигать горами, мы не сидевали на них, но туман, способный «при желании» рассеяться за какой-нибудь час, мы проклиниали безудержно.

Туман словно окаменел. Утром автобус будапештского аэропорта отвозил нас из гостиницы на аэродром, в три часа дня привозил обратно в гостиницу. Туман...

Мы испытывали смешанное чувство нетерпения и отчаяния. Будапешт — прекрасный город, но в те дни перед нашими глазами стояла Тирана.

Туман, наконец, рассеялся, пики гор обнажились, самолет можно было вести «визуально». Днем, пролетев над частоколом остроконечных гор и заложив вираж над Адриатическим морем, вставшим перед нашими окнами сплошной водной стеною, мы приземелились на тиранском аэродроме.

Минута, другая, и вот дверь самолета распахивается, поток яркого солнечного света вырывается в кабину, и вместе с солнцем появляются наши дорогие албанские друзья...

Мы профумы в Албанию две недели — в обычное время и в обычных условиях очень короткий срок. Однако время приобретает особую емкость, когда происходящее в нем события важны, многозначительны и ярки. Именно такими были наши две албанские недели.

Мы многое знали об Албании, когда ехали в эту далекую от Москвы страну. Нет советского человека, который не помнил бы о геройской борьбе албанских партизан против общего врага — фашизма. Люди нашей страны знают историю небольшого, но смелого, гордого и свободолюбивого албанского народа, так много пережившего в минувшие столетия и в жестокой борьбе завоевавшего свободу независимости.

Но только воочию увидев страну и народ Албании, только побывав в различных городах — северных, восточных и южных, на нефтепромыслах, текстильной фабрике, сахарном заводе, в сельскохозяйственных кооперативах и крестьянских домах, в школах и театрах, только проклесив сотни километров по головокружительным горным албанским дорогам, мы лучше узнали, всем сердцем почувствовали Албанию.

Говорят, что об успехах надо судить по его результатам. Это верно, но только отчасти. Об успехе дела, не только сегодняшнем, но и завтрашнем, следует судить, познав характер, стремления и, так сказать, «настроение» чувств людей, которые вершат это дело.

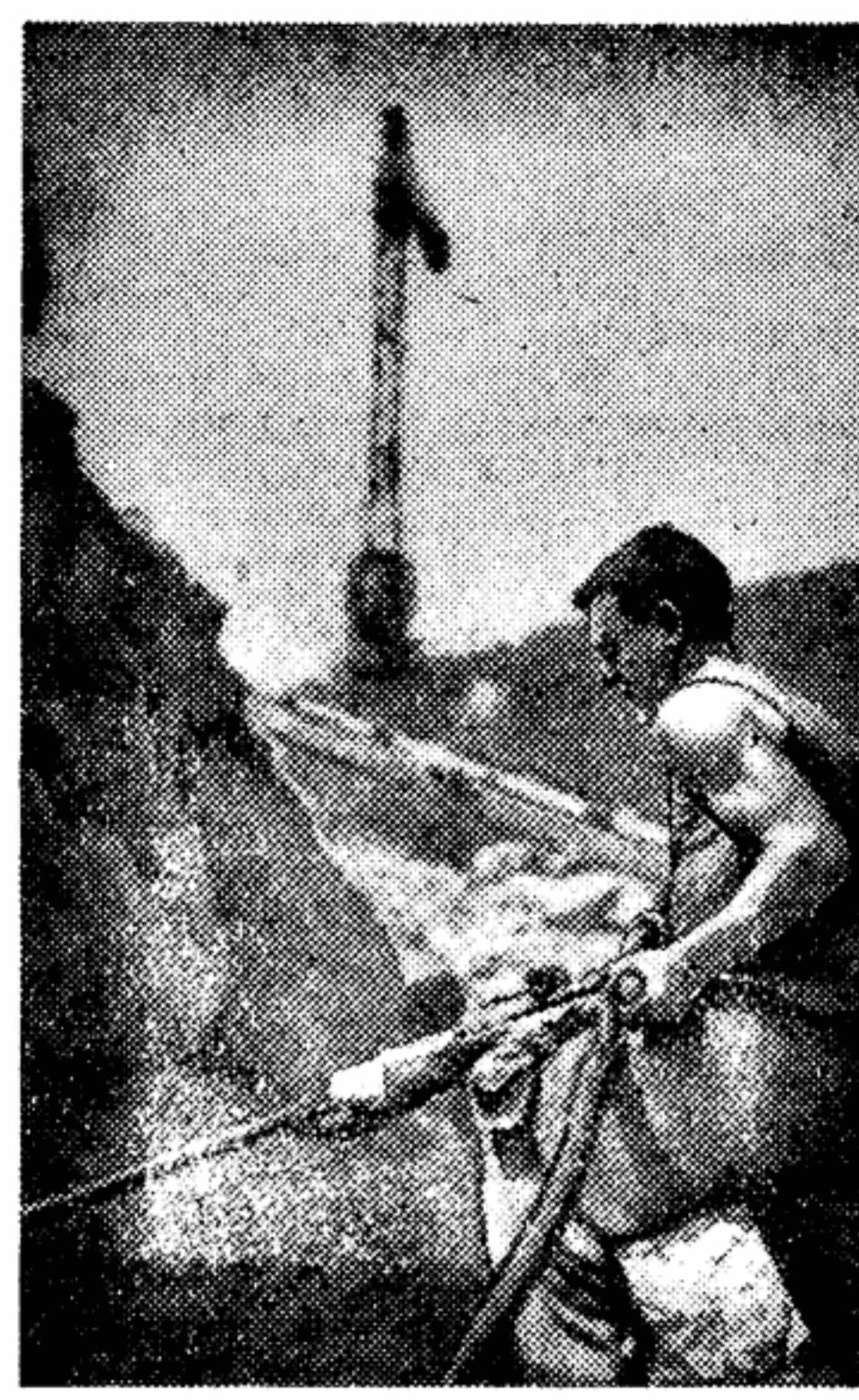
Подумать только: бедная, разоренная колонизаторами страна за годы строительства основ социализма, волей своего народа, при братской помощи Советского Союза, возвела десятки промышленных предприятий, во много раз увеличив добычу нефти, угля, производства электроэнергии, текстильной, обуви, цемента.

А сельское хозяйство? Извинявшее под ноги беев, кулаек и ростовщиков крестьянство в минувшие десятилетия буквально оплодотворило свою долгожданную землю. В стране созданы МТС, государственные фермы, опытные станции, сельскохозяйственные кооперативы... Они выращивают кукурузу, пшеницу, овес, хлопок, табак, сахарную свеклу, занимаются плодоводством и бортнями.

И все же если бы меня спросили: что произошло на вас в Албании самое большое впечатление? — я, не задумываясь, ответил бы: люди.

Мы подолгу беседовали с албанцами, беседовали всюду и со всеми — с рабочими

К 10-летию провозглашения Народной Республики Албания



Хамид Влади — подрывник на строительстве гидроэлектростанции имени Энвера Ходжи.

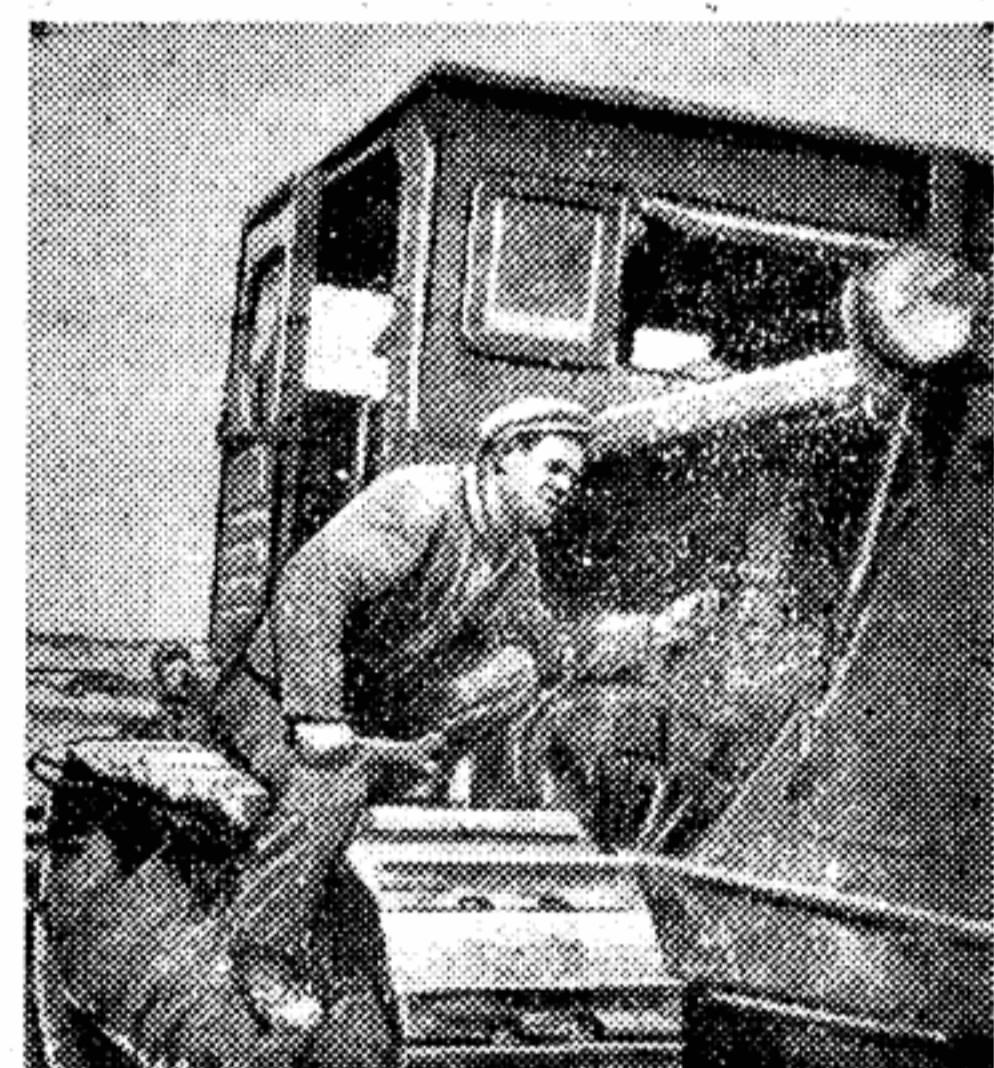
зийственных кооперативов в Боричинской области.

Мне трудно описать эту встречу, ибо она — не только в фактах, деталях, в словах и улыбках людей, в красочных национальных костюмах — в Албании величайшее множество самых различных национальных одежд... Главным в этой встрече было атмосфера поистине братской дружбы.

Мы провели там несколько часов. Ходили по полям, осмотрели животноводческую ферму, танцевали и пели вместе с крестьянами, а потом пошли в один из домов, где стоял был накрыт всяческие реакционные органы печати, вилы и смычки, своего существования в оправданиях и колониализма, пытались воспринять гимназии лжи, более «высокие», чем реальные Гималаи, над которыми пролетели советские представители на своем пути дружбы.

Будь ли есть смысл полемизировать с этими газетами и журналами. Их уже отвели народы Индии, Бирмы и Афганистана.

Сейчас, приводя эти строки, я вспоминаю наше посещение одного из сельскохозяйственных кооперативов...



Тракторист Лазарь Стаси, награжденный орденом Труда II степени.

Сейчас недавно албанская газета «Путь» писала по поводу небезызвестных «рождественских посланий», «созидающих» народы Восточной Европы «свободу»: «Всем хорошо известно, о какой «свободе» ведут речь Валингтон. Эта «свобода» означает не что иное, как лишение народов их власти, восстановление режима королей, помещиков, капиталистов и юнкеров...».

Сейчас, приводя эти строки, я вспоминаю наше посещение одного из сельскохозяйственных кооперативов... Они выращивают кукурузу, пшеницу, овес, хлопок, табак, сахарную свеклу, занимаются плодоводством и бортнями.

Это были не были просто вопросы и ответы. Это было обмен опытом в самом будничном и вместе с тем в самом высоком смысле этих слов...

Так было везде. Начиная с многочисленного митинга в Тиране, кончая на всю жизнь запомнившейся нам заключительной беседой с Энвером Ходжой. Когда руководитель Албанской партии труда в течение ряда часов рассказывал нас о впечатлениях от нашей поездки и настойчиво просил прямо и открыто сказать обо всем, что нам кажется еще недоделанным, обо всем, что надо исправить, мы, группа советских людей, чувствовали себя среди друзей и братьев.

И сегодня, когда Народная Республика Албания празднует десятую годовщину своей жизни, наши взоры обращаются к «стране орлов», — там звучит название этой земли по-албански. — к ее горам, к ее голубому небу и, главное, к ее людям.

Александр ЧАКОВСКИЙ

## Беседы о драматургии

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Но мне кажется, что нельзя механически переносить этот принцип на драму, ибо здесь точно построенная композиция имеет первостепенное значение.

• Чем же сложность вопроса? Видимо, в том, что, когда мы продумываем композицию, мы обязательно должны построить ее таким образом, чтобы она производила впечатление как бы нечаянной. Ведь когда мы видим «инженерию» драматургии и понимаем, как слагалась пьеса, когда мы видим неестественные следы усилий, то вряд ли это может нас тронуть душевно и художественно. Ведь перед нами в этом случае демонстрируется не самая жизнь героя, а всего лишь умение и ловкость драматурга, который хитро сплел судьбы людей и определил границы их поведения.

Однако вот это как бы нечаянное, как бы случайное должно быть плодом очень большой предварительной работы.

Ничье мы берем произведение искусства порой для того, чтобы открыть на драму, ибо здесь точно построенная композиция имеет первостепенное значение.

• Чем же сложность вопроса? Видимо, в том, что, когда мы продумываем композицию, мы обязательно должны построить ее таким образом, чтобы она производила впечатление как бы нечаянной. Ведь когда мы видим «инженерию» драматургии и понимаем, как слагалась пьеса, когда мы видим неестественные следы усилий, то вряд ли это может нас тронуть душевно и художественно. Ведь перед нами в этом случае демонстрируется не самая жизнь героя, а всего лишь умение и ловкость драматурга, который хитро сплел судьбы людей и определил границы их поведения.

Однако вот это как бы нечаянное, как бы случайное должно быть плодом очень большой предварительной работы.

Ничье мы берем произведение искусства порой для того, чтобы открыть на драму, ибо здесь точно построенная композиция имеет первостепенное значение.

• Чем же сложность вопроса? Видимо, в том, что, когда мы продумываем композицию, мы обязательно должны построить ее таким образом, чтобы она производила впечатление как бы нечаянной. Ведь когда мы видим «инженерию» драматургии и понимаем, как слагалась пьеса, когда мы видим неестественные следы усилий, то вряд ли это может нас тронуть душевно и художественно. Ведь перед нами в этом случае демонстрируется не самая жизнь героя, а всего лишь умение и ловкость драматурга, который хитро сплел судьбы людей и определил границы их поведения.

Однако вот это как бы нечаянное, как бы случайное должно быть плодом очень большой предварительной работы.

Ничье мы берем произведение искусства порой для того, чтобы открыть на драму, ибо здесь точно построенная композиция имеет первостепенное значение.

• Чем же сложность вопроса? Видимо, в том, что, когда мы продумываем композицию, мы обязательно должны построить ее таким образом, чтобы она производила впечатление как бы нечаянной. Ведь когда мы видим «инженерию» драматургии и понимаем, как слагалась пьеса, когда мы видим неестественные следы усилий, то вряд ли это может нас тронуть душевно и художественно. Ведь перед нами в этом случае демонстрируется не самая жизнь героя, а всего лишь умение и ловкость драматурга, который хитро сплел судьбы людей и определил границы их поведения.

Однако вот это как бы нечаянное, как бы случайное должно быть плодом очень большой предварительной работы.

Ничье мы берем произведение искусства

в фразе. И вдруг... удивительное дело. Одно из действующих лиц пьесы начинает писаться само. Вот я пишу реплику человека, который ведет с ним диалог, пишу ее с другом, но ответ — вот странность! — не заставляет себя ждать, он уже здесь, нужно только быстро его записать. Так вдруг

стали писаться образы Люси Ведениковой, и это любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала Люся потому, что я не знал точно, что она должна сказать, и когда моя рука написала фразу: «Вот если бы он под травмой попал, я бы там о нем забылась», я сама поразилась, какое она все-таки занимавшее существо. Это ощущение постоянного удивления очень мне помогало в работе.

Лаврухина, Ольгу, Веденикову я знал «наизусть», они шли согласно расставленным вехам, где нужно — ошибались, где нужно — были правы; но жизненные они были в такие моменты, когда снова благополучно возвращались к нам. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала Люся потому, что я не знал точно, что она должна сказать, и когда моя рука написала фразу: «Вот если бы он под травмой попал, я бы там о нем забылась», я сама поразилась, какое она все-таки занимавшее существо. Это ощущение постоянного удивления очень мне помогало в работе.

Лаврухина, Ольгу, Веденикову я знал «наизусть», они шли согласно расставленным вехам, где нужно — ошибались, где нужно — были правы; но жизненные они были в такие моменты, когда снова благополучно возвращались к нам. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес; я был полен к нему любопытства. Меня занимала эта главная из них, когда она должна была сказать, и это было любопытно: во всех дальнейших переработках не изменилось ни одно ее слово. Было это не мой текст и я не имел авторского права что-то выбросить или прибавить.

Почему это происходило? Потому, что от начала до конца работы я предъявлял к этому человеку повышенный интерес;